

التمرين الأول: (7,5 نقاط)

أجب ، داخل الإطارات المقابل في كل مرة بـ "صواب" أو "خطأ":

$$x = 5 \quad 5 - 2x = x - 10 \quad (1)$$

$$\text{العدد } 5 \text{ يساوي } \sqrt{2}(\sqrt{2}+3) \quad (2)$$

(3) ليكن (O, I, J) معيناً قائماً للمستوى. إذا كانت $A(-1, 2)$ نقطة من المستوى فإنَّ مناظرها بالنسبة

إلى النقطة O هي النقطة $A'(1, 2)$.

(4) إذا كان ABC مثلثاً حيث $AB = 5$ و $AC = 6$ و $BC = 8$

فإنَّ هذا المثلث قائم في A .

(5) بمدرسة إعدادية تقييّدة 150 تلميذاً. إذا كانت النسبة المائوية للتلاميذ الذكور تساوي 48% فإنَّ

عدد التلاميذ الإناث بهذه المدرسة هو 78.

التمرين الثاني: (6,5 نقاط)

يمثل الجدول التالي توزيعاً لـ 5000 شخصاً قاموا بزيارة موقع إلكتروني حسب المدة الزمنية التي قضّاها كلُّ واحد منهم :

المدة الزمنية بالدقيقة	عدد الزائرين (النكرار)
120	100
200	300
80	450
60	850
40	2000
20	1200

(1) جد مدى ومنوال هذه السلسلة الإحصائية.

.....

.....

(2) أحسب المعدل الزمني للمدة التي يقضّيها زائر لهذا الموقع.

.....

.....

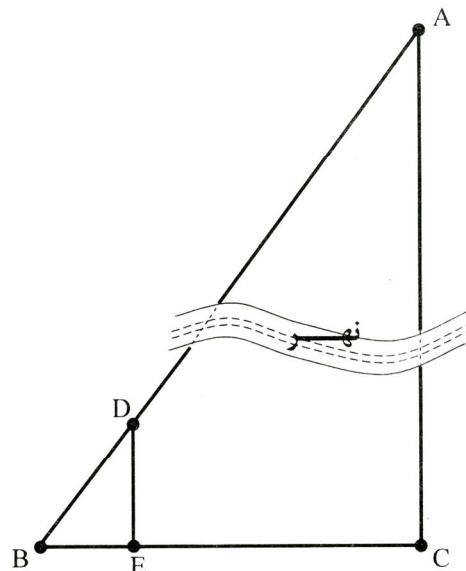
(3) أحسب النسبة المائوية لعدد الزائرين للموقع الذين يقضّون مدة زمنية أقلَّ من ساعة.

.....

.....

التمرين الثالث: (6 نقاط)

يمثل الرسم التالي تصميمًا وفق السلم $\frac{1}{1000}$ لحي سكني يقطعه نهر.



ترمز النقاط A و B و C و D و E إلى خمسة منازل من هذا الحي حيث :

- و A و D و B على استقامة واحدة.
- و C و E و B على استقامة واحدة.
- $(DE) \parallel (AC)$

$$BE = 1,5 \text{ cm} \quad DE = 2 \text{ cm} \quad BC = 6 \text{ cm}$$

نريد معرفة المسافة بالметр بين المنازل A و C.

$$(1) \text{ فسر لماذا لدينا } \frac{BE}{BC} = \frac{DE}{AC}$$

$$(2) \text{ أ- بين أن } AC = 8 \text{ cm}$$

ب- استنتج البعد الحقيقي، بالметр، بين المنازل A و C.