

Éléments de réponse

I- Compréhension (6 pts)

Tenir compte de la correction linguistique en compréhension, dans la limite de 0,25 par question)

1- La mère est fatiguée :

- parce qu'elle travaille beaucoup : « elle avait le visage fatigué » et elle confirme cela en répondant : « Beaucoup, mon petit. » à la question que lui pose son fils.
- à cause de « la chaleur » qui règne dans l'endroit où elle travaille : « Il faisait une chaleur à mourir près des métiers. »

N.B. - Accepter la réponse : « elle travaille toute la journée » accompagnée de la justification : elle rentre le soir « malgré le maigre éclairage de la rue ».

- Accepter une réponse non rédigée du genre « la chaleur », « le travail pénible », etc.

- Ne tenir compte d'une justification que si elle accompagne une réponse.

- Une réponse sous la forme d'une phrase recopiée telle quelle du texte n'est pas acceptée.

2- Nardinho veut vendre son costume parce qu' « il est trop petit pour lui. »

Remarque : Accepter la réponse : il veut vendre le costume parce qu'il est trop petit pour lui et qu'il n'a pas de frère à qui il pourrait l'offrir.

3- Les arguments avancés par le garçon pour convaincre sa mère sont :

- la beauté du costume et ses qualités : « un très joli costume. Vert ... cou. » ;
- le fait qu'on peut en payer le prix en deux fois : « Mais ... fois. » ;
- le prix modéré : « il n'est pas cher. », et « la façon » n'est pas comptée dans le prix ;
- l'application en classe du jeune garçon : « je suis l'élève... un bon point » ce qui fait de lui un garçon méritant et donc digne d'être récompensé ;
- le fait qu'il n'a pas eu d'habit neuf depuis longtemps : « Il y a si longtemps... neuf. » ;
- l'occasion unique qui se présente au jeune garçon et qu'il doit saisir.

2 pts { 1pt (0,5 pt + 0,5 pt)
1pt (0,5 pt + 0,5 pt)

1 pt

1 pt (0,5 pt + 0,5 pt)

a) La mère n'a pas les moyens d'acheter le costume. Sa réponse : « Oh ! mon petit ! Les choses sont déjà si difficiles » en dit long sur les difficultés matérielles de la famille.

1 pt (0,5 pt + 0,5 pt)

b) Elle accepte de se sacrifier et décide de faire des heures supplémentaires pour répondre à la demande de son fils : « c'est bon, mon petit, je ferai une semaine d'heures de nuit et je t'achèterai ton costume. »

1 pt

II- Langue (7 pts)

(Tenir compte de la correction linguistique dans la limite de 0,25 par question)

1 - Accepter toute phrase répondant à la consigne et correctement rédigée. Le complément circonstanciel pouvant être un GN prép(GN + Adv.) ou une proposition

2 pts (1 pt + 1 pt)

* Accepter les compléments circonstanciels qui ne réfèrent pas au texte.

2 - Accepter toute phrase répondant à la consigne et correctement rédigée

2 pts (1 pt + 1 pt)

3- Je lui ai embrassé la main et je suis allé(e) jusqu'à la maison en tenant ma joue appuyée contre sa main.

1 pt (0,5 pt + 0,5 pt)

N.B : Toute erreur portant sur la conjugaison, l'accord du participe passé ou la place du pronom personnel complément donne lieu à un zéro

4- • Il est *élégamment* vêtu.

• La mère travaille *courageusement* pour nourrir sa famille

• Elle marche *lentement* parce qu'elle est fatiguée.

• Le garçon attend *impatiemment* le retour de sa mère.

2 pts

(0,5 pt + 0,5 pt + 0,5pt + 0,5 pt)
0,25 pour la dérivation
correctement orthographiée
0,25 pour l'emploi

III- Essai (7 pts)

On tiendra compte dans l'évaluation de l'essai, des critères suivants :

- adéquation du texte produit avec la consigne du sujet

1 pt

- cohérence du développement

2 pts

- correction linguistique.

3 pts

- originalité et pertinence des arguments

1 pts

L'objet du dialogue peut être :

- le principe du cadeau (cadeau / pas de cadeau ?)

- le choix d'un cadeau précis